

8/24総合計画審議会、9/12市議会全員協議会における意見

| No. | 新旧対照表 該当ページ | 総合計画 該当ページ | 項名 | 意見 | 修正の考え方 | 区分 |
|-----|----------------|---------------|---------------------------------|--|--|-----|
| 1 | | | 第1章第1節第4項 質の高い学校教育の 推進 | 子どもたちに大火の教訓を引き継ぐために、子どもの教育の部分にも17ページ(第6章第3節第1項ジオパーク活動の推進)の表現と近いような形で記述することはできないか。 | ふるさと学習における防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |
| 2 | 1-2P | 32-33P | | 防災教育を、0-18歳やジオパーク活動に限定するのではなく、市民生活の保護という部分を主としてうたう方が自然である。 | ふるさと学習における防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |
| 3 | | | | 防災教育はジオパーク活動の中だけでは対象が狭い。 | ふるさと学習における防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |
| 4 | 5-6P | 70-71P | 第3章第2節第4項 商工業の振興 | 商店街自体のにぎわい等を考慮する文言を追加してほしい。 | 修正なし 【理由】 具体的な施策にイベントや施設整備、にぎわい創出のための取組を支援する旨が記載済みである。 | 議会 |
| 5 | | | | 「にぎわい」という文言を平仮名か漢字か統一したほうが良いのではないか。 | 「にぎわい」の文字に統一した。 | 議会 |
| 6 | | | 第4章第1節第1項 機能的・効率的な 生活圏の形成 | 建物が密集する地域は、都市計画区域内にすべてあるのか、都市区域計画外でもあるのではないか。 | 建物密集地域は都市計画区域内に限らないことから、市内全域の建物密集地域において防災対策を推進する文言を追加した。 | 議会 |
| 7 | 7-8P | 80-81P | | 都市計画区域内外に関わらず、密度の高いところでは防火性能を上げる建物をこれから建ててください、ということを決めていかなければならない。そのためのマスタープランであり、その考えがなければ総合計画で定義しても進まない。 | | 議会 |
| 8 | 7-8P | 86-87P | 第4章第3節第2項 市道等の整備と 維持管理 | 市道について、防災面も考慮するというのはどういうことか。具体的に防災面で、消火栓や水路を確保するとか、側溝の蓋がない所には、水路を確保するために補強したものを入れてはどうか。どういふふうに解釈したらいいかわからない。 | 市道整備にあたっては防災面を考慮することは基本であることから、「防災面を考慮した」の文言を削除した。 | 議会 |
| 9 | 15-16P | 108-109P | 第5章第2節第3項 消防救急体制の充実 | 消防力の強化について、消防水利の充実、確保、水圧等の確認を含めて、維持管理体制の項目はなくて良いのか。 | 消防体制、消防資機材や消防水利の充実強化の文言を追加した。 | 議会 |
| 10 | | | | 初期消火が重要である。地域でもそれを担う人材の確保が必要であり、その旨を記述してはどうか。 | 住民等が行う初期消火等の初動対応力の向上の文言を追加した。 | 審議会 |
| 11 | | | 第6章第3節第1項 ジオパーク活動の推進 | (再掲) 子どもたちに大火の教訓を引き継ぐために、子どもの教育の部分にも17ページ(第6章第3節第1項ジオパーク活動の推進)の表現と近いような形で記述することはできないか。 | 第1章第1節第4項質の高い学校教育の推進の「④ふるさと学習による郷土愛の醸成」において防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |
| 12 | 17-18P | 124-125P | | (再掲) 防災教育を、0-18歳やジオパーク活動に限定するのではなく、市民生活の保護という部分を主としてうたう方が自然である。 | 第1章第1節第5項質の高い学校教育の推進の「④ふるさと学習による郷土愛の醸成」において防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |
| 13 | | | | (再掲) 防災教育はジオパーク活動の中だけでは対象が狭い。 | 第1章第1節第6項質の高い学校教育の推進の「④ふるさと学習による郷土愛の醸成」において防災意識の向上や自然災害や火災への行動力育成の文言を追加した。 | 議会 |